

Департамент образования Вологодской области
Автономное образовательное учреждение Вологодской
области дополнительного профессионального образования «Вологодский
институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Управление образовательной деятельностью в условиях введения и
реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Разработчик(и) программы:
Никодимова Е.А., Автономное образовательное учреждение Вологодской
области дополнительного профессионального образования «Вологодский
институт развития образования», к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).	Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к планируемым результатам освоения основных образовательных программ; структуре и условиям реализации. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания. Принципы и технологию разработки ООП для достижения запланированных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основное наполнение контента научно-методического и технологического сопровождения введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Проектировать внутришкольную систему оценки качества (ВСОКО) для обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Планировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовывать разработку основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на основе примерных рабочих программ. Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к планируемым результатам освоения основных образовательных программ; структуре и условиям реализации. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания. Принципы и технологию разработки ООП для достижения запланированных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основное наполнение контента научно-методического и технологического сопровождения введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>Проектировать внутришкольную систему оценки качества (ВСОКО) для обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Планировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовывать разработку основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на основе примерных рабочих программ. Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.</p>
---	--	--

1.3. Категория слушателей:

руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования	0	0	0	0	тест
1.1.	Тема 1.1. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства	1	1	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Системный подход в управлении введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации	2	1	0	1	

1.3.	Тема 1.3. Примерная основная общеобразовательная программа как ведущий механизм реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО: технология разработки	4	2	2	0	
1.4.	Тема 1.4. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	4	2	2	0	
1.5.	Промежуточный контроль по разделу 1	1	0	0	1	тест
2.	Раздел 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	0	0	0	0	
2.1.	Тема 2.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО. Конструктор учебных планов	4	1	2	1	
2.2.	Тема 2.2. Управление проектированием и реализацией рабочих программ по учебным предметам, предметным областям на основе примерных рабочих программ	4	1	2	1	
2.3.	Тема 2.3. Особенности планирования внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО. Модели планов внеурочной деятельности	4	1	2	1	
2.4.	Тема 2.4. Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	4	1	2	1	

2.5.	Тема 2.5. Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	2	0	2	0	
2.6.	Тема 2.6. Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2	0	0	2	
3.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	
	Итого	36	10	14	12	

2.2. Рабочая программа

1. Раздел 1. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования

1.1. Тема 1.1. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства (лекция - 1 ч.)

Лекция·Основные задачи в сфере общего образования. Формирование единой системы управления качеством общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания детей и молодежи. Формирование единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

1.2. Тема 1.2. Системный подход в управлении введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Обоснование необходимости системного подхода к обновлению содержания и технологий общего образования через введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отличительные особенности управления образовательной деятельностью в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Преемственность обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Формирование системы управления процессами введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Чек-лист готовности к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Самостоятельная работа·Проведение самодиагностики готовности к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на примере собственной общеобразовательной организации согласно чек-листу. Определение «зон риска» и обоснование мер для их минимизации.

1.3. Тема 1.3. Примерная основная общеобразовательная программа как ведущий механизм реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: технология разработки (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Примерная основная образовательная программа (ПООП) как основа для разработки основной образовательной программы школы. Принципы формирования основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО) на основе ПООП. Технология применения ПООП для разработки основной образовательной программы в общеобразовательной организации. Механизмы реализации

ООП НОО и ООП ООО. Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.

Практическая работа·Проектирование дорожной карты по разработке ООП НОО и ООП ООО (на выбор) на основе ПООП.

1.4. Тема 1.4. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Методология построения планируемых результатов: базовый и углубленный уровни. Детализация требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Процедуры внешней и внутренней оценки планируемых результатов. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) : структура , взаимосвязь структурных элементов ВСОКО. Условия и ресурсы, обеспечивающие функционирование ВСОКО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Практическая работа·Порядок разработки/актуализации локального акта общеобразовательной организации «Положение о внутренней системе оценки качества образования», плана функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5. Промежуточный контроль по разделу 1. (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Работа на портале дистанционного обучения АОУ ВО ДПО «ВИРО»: <https://distant.viro.edu.ru>. Выполнение теста по разделу 1. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования».

2. Раздел 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.1. Тема 2.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Конструктор учебных планов (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие «планирование образовательного процесса» в контексте управления образовательной системой. Подходы к планированию образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования в логике требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план как один из механизмов реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Содержание учебных планов на уровне начального общего и основного общего образования: объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая работа·Анализ ресурсов Конструктора учебных планов, размещенного на портале «Единое содержание общего образования для формирования учебного плана общеобразовательной организации. Работа в Конструкторе учебных планов на портале «Единое содержание общего образования»: особенности наполнения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учет недельной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа·Составление учебного плана на уровень начального общего образования, уровень основного общего образования (на выбор слушателей) с использованием Конструктора учебных планов, размещенного на портале «Единое содержание общего образования».

2.2. Тема 2.2. Управление проектированием и реализацией рабочих программ по учебным предметам, предметным областям на основе примерных рабочих программ (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации

требований обновленных ФГОС. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочей программы по учебным предметам и предметным областям. Примерное Положение «О разработке и утверждению рабочих программ по учебным предметам и предметным областям» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Практическая работа·Алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ возможностей Конструктора рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание общего образования для формирования рабочих программ по учебным предметам общеобразовательной организации.

Самостоятельная работа·Механизмы реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Актуализация ЛНА «Положение о разработке и утверждению рабочих программ по учебным предметам и предметным областям» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.3. Тема 2.3. Особенности планирования внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Модели планов внеурочной деятельности (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Требования к организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Содержательное наполнение внеурочной деятельности: модели планов внеурочной деятельности. Примерные программы курсов внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации («Разговоры о важном», Функциональная грамотность», «Проориентация»). Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности: внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации в части организации внеурочной деятельности, планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.).

Практическая работа·Анализ и обоснование выбора модели плана внеурочной деятельности с преобладанием того или иного вида деятельности в соответствии со спецификой общеобразовательной организации: -учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; -с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; -с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Самостоятельная работа·Чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО <https://docs.cntd.ru/document/351296491>. Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к организации внеурочной деятельности. Определение «зон риска» и обоснование мер для их минимизации.

2.4. Тема 2.4. Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Планирование и организации системной воспитательной деятельности в условиях ведения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Направления воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Примерная программа воспитания как основа разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации. Примерный календарный план воспитательной работы: принципа формирования.

Практическая работа·Алгоритм проектирования рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Критерии и показатели эффективности деятельности школы по обеспечению реализации рабочей программы воспитания.

Самостоятельная работа·Самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных

проблем и последующего их решения в рабочей программе воспитания в соответствии со спецификой и укладом школьной жизни конкретной общеобразовательной организации.

2.5. Тема 2.5. Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности. (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа Система учебно-методических документов по обеспечению реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ ресурсов портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, в части методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.6. Тема 2.6. Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа Анализ рисков, оказывающих влияние на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка мер их минимизации на примере конкретной общеобразовательной организации. Заполнение карты рисков.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов на знание нормативных правовых документов, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Ответы на задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения-45 мин.

Критерии оценивания:

- выполнено верно 80% заданий и выше (соответственно набрано 8 и более баллов) – слушатель освоил содержание раздела 1; - выполнено верно менее 80% (соответственно набрано менее 8 баллов) – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение.

Примеры заданий:

1.Основными принципами государственной политики в сфере образования являются (выберите правильные ответы из числа предложенных):

- А) доступность образования;
- Б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- В) экономичность образования;
- Г) цифровизация образования;
- Д) качество образования.

2.Методологической основой реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО является:

- А) дифференцированный подход;
- Б) системно-деятельностный подход;
- В) аксиологический подход.

3.Какой документ должна разработать школа в части воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- А) программу воспитания и социализации;
- Б) программу духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- В) рабочую программу воспитания.

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Раздел 1. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования»

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 15 вопросов по содержанию основных тем раздела. Ответы на задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения-45 мин.

Критерии оценивания:

- выполнено верно 80% заданий и выше (соответственно набрано 8 и более баллов) – слушатель освоил содержание раздела 1; - выполнено верно менее 80% (соответственно набрано менее 8 баллов) – результат недостаточен, рекомендовано повторное освоение содержания раздела 1.

Примеры заданий:

1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ представлены в (выберите один верный ответ):

А) универсальном кодификаторе;

Б) примерных рабочих программах;

В) ФГОС.

Г) примерных основных образовательных программах.

2. Распределение содержания учебного материала по годам обучения представлено в учебно-методическом документе (выберите один верный ответ):

А) примерные рабочие программы по учебным предметам, предметным областям;

Б) информационные и учебные ресурсы образовательной организации;

В) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации;

Г) учебники из федерального перечня.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Раздел 2. «Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение по разделу 2. «Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» завершается выполнением проверочной работы по теме «Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». При оценивании учитывается выполнение следующих требований: 1) представлено описание рисков по направлениям обеспечения образовательной деятельности; 2) дана оценка вероятности риска и последствий его

реализации;3) указаны конкретные меры по минимизации риска. За отражение и оценку рисков по каждому направлению присваивается по 2 балла. Максимальное количество баллов за работу- 12 баллов. Время выполнения- 2 ч.

Критерии оценивания:

- набрано не менее 50% и выше за выполнение проверочной работы (соответственно набрано 6 и более баллов) – оценка «зачтено»; - набрано менее 50% за выполнение проверочной работы (соответственно набрано менее 6 баллов) – результат недостаточен, оценка «не зачтено».

Примеры заданий:

1. Проанализировать риски, оказывающие влияние на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Оценить их вероятность и возможные последствия реализации риск на примере собственной общеобразовательной организации а.
2. Разработать меры минимизации рисков.
3. Заполнить карту оценки рисков.

Карта оценки рисков

Направления	Описание риска (комментарий)	Вероятность риска (высокая, средняя, низкая)	Возможные последствия реализации риска	Меры по минимизации риска
Нормативное правовое обеспечение				
Учебно- методическое обеспечение				
Материально- техническое обеспечение				
Кадровое обеспечение				
Финансовое обеспечение				

Информационное обеспечение				
---------------------------------------	--	--	--	--

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается разработать план мероприятий по обеспечению образовательной деятельности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации по 3 блокам: - мероприятия по разработке и приведению в соответствии с требованиями обновлен-ных ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных нормативных актов общеобразовательной организации для осуществления образовательной деятельности (положения, должностных инструкций, штатного расписания); - мероприятия по разработке и утверждению основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - мероприятия по методическому и организационно-педагогическому обеспечению реализации образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО , включая работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Время выполнения - 4 ч.

Критерии оценивания:

- полнота мероприятий (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. - полностью соответствует) - логичность, последовательность управленческих шагов (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. - полностью соответствует); - соответствие результата назначению мероприятия (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. - полностью соответствует) - наличие конкретных сроков исполнения (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. - полностью соответствует).Максимальная оценка по блоку-8 баллов. Максимальная оценка по 3 блокам-24 балла.

Примеры заданий:

Форма плана:

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Характеристика результата
Блок 1. Мероприятия по разработке и приведению в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных нормативных актов общеобразовательной организации для осуществления образовательной деятельности (положений, должностных инструкций, штатного расписания и др.)			

Блок 2. Мероприятия по разработке и утверждению основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
Блок 3. Мероприятия по методическому и организационно-педагогическому обеспечению реализации образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО , включая работу с родителями (законными представителями) обучающихся			

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года». Режим доступа: [Документы - Правительство России \(government.ru\)](#)
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Режим доступа: [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286). Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" \(garant.ru\)](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" \(garant.ru\)](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286". Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 • Официальное опубликование правовых актов • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287". Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 • Официальное опубликование правовых актов • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г.1 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 • Официальное опубликование правовых актов • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 • Официальное опубликование правовых актов • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 • Официальное опубликование правовых актов • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году. Режим доступа: [<Письмо> Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями \(учебниками и учебными пособиями\) обучающихся в 2022/23 учебном году" \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). Режим доступа: [<Письмо> Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций"\(вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования \(iros0.ru\)](#)
- Письмо Минпросвещения России № 03-1221 от 23.08.2022 года «О направлении информации» — «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования». Режим доступа: [ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОБ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНЕСЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351296491?marker=6500IL>
- Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Режим доступа:
 - [Методические-рекомендации-ФГОС-от-7.07.2022.pdf \(poipkro.ru\)](#)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2>
- Примерные рабочие программ по учебным предметам и предметным областям. Режим доступа: [Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](#)
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

Регионального уровня:

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 26.01.2022 г. №167 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2022-2023 учебном году». Режим доступа: [Приказ-ДО-план-мероприятий-по-введения-ФГОС-1.pdf \(gov35.ru\)](#)
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 27.05.2022 г. №1567 «О проведении мониторинга готовности муниципальных образовательных систем и общеобразовательных организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Режим доступа: [Приказ Департамента образования области О проведении мониторинга ФГОС.pdf \(gov35.ru\)](#)
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 09.03.2022 г. №20-1962/22 «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1-5 классах общеобразовательных организаций области». Режим доступа: [Письмо-исходящее-№-ИХ.20-1962-22-от-09.03.2022-О-введении-обновленных-ФГОС..pdf \(gov35.ru\)](#)
-
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 08.07.2022 г. Их.20-6285/22 "О направлении локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)". Режим доступа: <https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/07/Примерное-положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf> .
- Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 24.12.2021 г. № 334-о «Об утверждении плана мероприятий по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования". Режим доступа: [Приказ-ПЛАН-методического-сопровождени-явведения-ФГОС-1-1.pdf \(viro.edu.ru\)](#)

- Методические рекомендации по реализации примерных рабочих программ в период перехода на обновленные ФГОС основного общего образования и с учетом УМК для 5 класса, включенных в федеральный перечень учебников. Режим доступа: [Методические-рекомендации-по-реализации-ПРП-по-предметам-5-класса-на-основе-действующих-учебников-.pdf \(viro.edu.ru\)](#)

Литература

Бикбаева Л. Как составить рабочую программу по новым ФГОС. Инструкции // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 3. С. 41-50.

Бикбаева Л. Семь шагов, чтобы проанализировать качество рабочих программ по старым и новым ФГОС // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 5. С. 8-19.

Ивлева А. Два варианта дорожной карты, чтобы перейти на новые ФГОС в комфортном темпе // Справочник заместителя директора школы. 2021. № 10. С. 8-18.

Ивлева А. Как выбрать профили обучения. Готовые учебные планы по ФГОС СОО // Справочник заместителя директора школы. 2020. № 3. С. 66-74.

Марагаева З.С. Система внутришкольной оценки образовательных достижений обучающихся в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования // Источник. 2020. № 4. С. 26-28.

Никодимова Е.А. Готовимся к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования // Источник. 2022. № 2. С. 9-12.

Николаева И. Учебные планы по стандартам третьего поколения для проектов ООП // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 3. С. 20-24.

Николаева И. Что изменить в ООП для перехода на новые ФГОС – содержательный раздел // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 2. С. 46-59.

Николаева И. Что изменить в ООП для перехода на новые ФГОС – организационный раздел // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 3. С. 10-19.

Николаева И. Что изменить в ООП для перехода на новые ФГОС – целевой раздел // Справочник заместителя директора школы. 2022. № 1. С. 44-55.

[Савенкова](#) Е.В. Анализ и оценка рисков: учебно-методическое пособие/ [Савенкова](#) Е.В.- Издательство МПГУ, 2018. – 25 с.

[Савенкова](#) Е.В., [Шклярова](#) О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ [Савенкова](#) Е.В., [Шклярова](#) О.А.- Издательство МПГУ, 2019. – 230 с. с иллюстрациями

Савиных Г. Изменения во ФГОС основного общего образования. Что внедрять уже сейчас // Справочник заместителя директора школы. 2020. № 2. С. 14-23.

Савиных Г. Как оценить качество внеурочных занятий по новым требованиям ФГОС // Справочник классного руководителя. 2020. № 3. С. 10-24.

Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования: сборник материалов научно-методической декады "Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона", (Вологда, 10-27 ноября 2021 г.) / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; редколлегия: Игнатьева А.С. (ответственный редактор) и др. Вологда: ВИРО, 2021. 124 с.: ил., табл.

Фролова Е.С. Обновленный ФГОС основного общего образования: содержание, механизмы реализации // Источник. 2022. № 2. С. 13-14.

Цопа В.М., Мязина О.И., Иванова О.В., Ростовцева С.В. Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2019. № 4. С. 27-41.

Электронные обучающие материалы

Менеджмент в образовании/ С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450776> (дата обращения: 06.09.2022).

Методология современной образовательной деятельности: монография / под общ. ред. Б.Н. Герасимова. Нижний Новгород: НИЦ «Открытое знание», 2018. 170 с. Режим доступа: <https://scipress.ru/upload/monographs/methodology.pdf> (дата обращения: 05.09.2022).

1 Соловова Н.В. Управление образовательными системами: учеб. пособие / Н.В. Соловова, Н.Б. Стрекалова. - Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. - 80 с.: ил. Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-73312/1> (дата обращения: 05.09.2022).

Интернет-ресурсы

Министерство Просвещения РФ <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2022 г.).

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru> (дата обращения: 31.08.2022 г.).

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» <https://apkpro.ru/> (дата обращения: 02.09.2022 г.).

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» [ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" \(instrao.ru\)](http://instrao.ru/) (дата обращения: 02.09.2022 г.).

ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» [Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» \(iuorao.ru\)](http://iuorao.ru/) (дата обращения: 02.09.2022 г.).

Портал «Единое содержание общего образования» [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru/) (дата обращения: 02.09.2022 г.).

Департамент образования Вологодской области <https://depobr.gov35.ru/>(дата обращения: 02.09.2022 г.).

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <https://viro.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2022 г.).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации:

- стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран;
- колонки, камера, микрофон (для осуществления он-лайн консультирования слушателей, при необходимости);
- информационная среда портала дистанционного обучения АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»: <https://viro.edu.ru>
- возможность выхода в сеть Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах.