

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки**

**Краевое автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Алтайский институт  
развития образования имени Адриана Митрофановича  
Топорова»**

# **СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки**

## **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

### **1.1 Наименование организации-соискателя.**

Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

### **1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.**

Дюбенкова Марина Владимировна,  
Директор

### **1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).**

Выписка из приказа (распоряжения) о приеме работника на работу - Приложение 3

### **1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).**

Не указано  
Алтайский край,  
город Барнаул,  
Барнаул (Алтайский край),  
656049,  
пр-кт Социалистический,  
60

### **1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).**

Не указано  
Алтайский край,  
город Барнаул,  
Барнаул (Алтайский край),  
656049,  
пр-кт Социалистический,  
60

### **1.4 Контактный телефон, e-mail.**

(3852) 55-58-97,  
info@iro22.ru

### **1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).**

<https://iro22.ru/>

,  
[https://cnppm.iro22.ru/?page\\_id=1356](https://cnppm.iro22.ru/?page_id=1356)

### **1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.**

Приложение 1

### **1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).**

Приложение 2

### **1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП**

2225016395/1022201774803/222501001

### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Дополнительное профессиональное образование

### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Мероприятие по модернизации технологий и содержание обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации»	2020	Разработано 8 программ повышения квалификации. Проведены: региональная школа методиста (68 чел.); региональная школа-интенсив «Эффективный директор» (187 чел.); фестиваль лучших региональных практик «#Учимкруто22» (376 чел.) Обучено 450 педагогов и 85 руководителей школ Алтайского края, 30 из других субъектов РФ, 54 специалиста муниципальных органов управления образованием Алтайского края. В 10 школьных информационно-библиотечных центрах оборудованы зоны проектно-исследовательской деятельности и зоны получения информации на различных типах носителей; открыты электронные читальные залы и обеспечено подключение к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеке, к ресурсам Российской электронной школы и т.п. фонды более 10 школьных библиотек пополнены электронными изданиями, в т.ч. ЭФУ; более 10 школьных библиотечных центров обеспечены дидактическими материалами, основанными на межпредметном краеведческом материале. Издан сборник лучших региональных практик (объем 12 п.л.)
2	Мероприятие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации»	2020	Прошли обучение 31 тьютор; проведено: 4 межрегиональных мероприятия, 4 региональных мероприятия; летняя школа психологов; школа мобильного педагога «Нетворкинг – основа профессионального развития мобильного педагога»; региональный конкурс «Лучший мобильный педагог Алтая», 1 Всероссийская конференция. Изданы: 1 методическое пособие, сборник методических материалов по воспитательным практикам, методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с НОР и в ССУ с ведущими школами, методические рекомендации для специалистов школьных БИЦ
3	Мероприятие по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации»	2020	Разработано 4 программы повышения квалификации, методическое пособие «Актуальные вопросы преподавания родного языка в дошкольной образовательной организации» для дошкольных образовательных организаций, направленное на совершенствование форм и методов преподавания русского языка, языков народов Российской Федерации с учетом особенностей регионов-реципиентов, занявшее 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок, представленных опорными стажировочными площадками. Проведено 3 онлайн-семинара по вопросам государственной языковой политики, преподаванию русского языка как родного и неродного. Разработаны и размещены на платформе Открытой образовательной площадки 6 онлайн-курсов
	Содействие в создании		

4	<p>кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности</p>	<p>2016-2024 гг.</p>	<p>Созданы в Алтайском крае, Кемеровской области, Республике Алтай, Республике Тыва условия для развития кадрового потенциала педагогов в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности обучающихся. Обучено более 4000 педагогических работников.</p>
---	---	----------------------	--

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного развития системы образования Алтайского края

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Дюбенкова Марина Владимировна, директор

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

+7 (3852) 555 897,  
info@iro22.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Социалистический, д. 60

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2027.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Методики подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Создание единого методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами перспективного развития системы образования Алтайского края

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

разработка модульных программ дополнительного профессионального образования и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края, в т.ч. сетевых;

обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

организация профессиональных стажировок, конкурсов, форумов, конференций, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик по приоритетным направлениям перспективного развития системы образования Алтайского края;

развитие инновационной инфраструктуры и сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по реализации проектов, направленных на повышения качества образования.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Совокупность условий, обеспечивающих непрерывное развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами перспективного развития системы образования Алтайского края.

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Разработана и реализована региональная модель методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного развития системы образования Алтайского края.

Разработаны методические рекомендации и информационно-аналитические материалы, цифровой образовательный контент для системы дополнительного профессионального образования.

Создана сеть региональных инновационных площадок и банк лучших практик с учетом перспективного плана развития системы образования Алтайского края.

### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

В результате реализации проекта:

- разработаны и реализованы модульные программы дополнительного профессионального образования и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в т.ч. сетевые) с учетом выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края (не менее 10 программ ДПО);
- сформированы индивидуальные образовательные маршруты на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (не менее 1500);
- разработаны методические рекомендации и информационно-аналитические материалы, цифровой образовательный контент для методического сопровождения педагогов и управленческих кадров (не менее 30 материалов);
- организованы профессиональные стажировки, конкурсы, форумы, конференции, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик по приоритетным направлениям перспективного развития системы образования Алтайского края (не менее 30 мероприятий).

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Выбор приоритетных направлений деятельности. Разработка мероприятий и материалов проекта, обеспечивающих реализацию государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В частности, вопросы укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей находят отражение в содержании программ мероприятий (профессиональные стажировки, конкурсы, форумы, конференции, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик и др.), курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Выбор приоритетных направлений деятельности. В соответствии с целью и задачами комплексного плана перспективного развития системы образования Алтайского края в регионе поставлены задачи достижения целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов; увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов; обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся; формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций. Достижение данных целевых показателей, указанных в комплексном плане перспективного развития системы образования Алтайского края, определяют содержание методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации проекта.
3	Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Выбор приоритетных направлений деятельности. Разработка мероприятий и материалов проекта, обеспечивающих реализацию государственной политики в области исторического просвещения. В частности, вопросы исторического просвещения находят отражение в содержании программ мероприятий (профессиональные стажировки, конкурсы, форумы, конференции, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик и др.), курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

#### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Большое значение для развития отрасли имеет непрерывное повышение педагогического мастерства. С этой целью функционирует модель единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Алтайском крае.

Региональная модель объединяет все уровни системы научно методического сопровождения педагогических работников - от федерального до учрежденческого. На региональном уровне в модель включены ЦНППМ, АИРО, АлтГПУ, АГУ, АИЦТИОКО, ППМС-центр, 5 педагогических колледжей, 141 региональный методист, 20 отделений краевого учебно-методического объединения, 5 профессиональных сообществ. Управление системой осуществляет краевой Координационный совет по развитию педагогического образования, на котором ежегодно принимается решение о распределении между субъектами системы полномочий по организации непрерывного повышения квалификации целевых групп педагогических и руководящих работников.

#### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2025	Подготовительный	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова в статусе ФИП	Разработка и утверждение локальных нормативных актов.	Организована работа по формированию проектных групп. Осуществлен подбор участников проектной команды. Готовность кадрового состава института к инновационной деятельности в рамках ФИП. Подготовлен план реализации проекта.	Нормативно-правовая база утверждена: подготовлен Приказ об утверждении ответственных за реализацию проекта ФИП, подготовлен и утвержден план ФИП, составлен перечень методических материалов и ресурсов, разрабатываемых и апробируемых в рамках деятельности ФИП
2	2026	Апробации и реализации	Организована апробация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного развития системы образования Алтайского края: апробация новых программы ДПО, в т.ч. сетевых программ с участием педагогических вузов и колледжей, цифрового образовательного контента программ ДПО, проведен анализ эффективности реализации ИОМ и др.	Создание сети организаций, которые участвуют в качестве площадок для апробации и (или) внедрения результатов проекта. Формирование сети региональных инновационных площадок по приоритетным направлениям развития региональной системы образования.	Организация деятельности проектной команды ФИП по подготовке, организации и проведению методических семинаров, конференций, форумов и др. Наличие цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов отношений в сфере образования.	Апробированы новые программы ДПО, цифровой образовательный контент программ ДПО, проведен анализ эффективности реализации ИОМ и др.
			Подготовка комплекта			Публикации

3	2027	Аналитико-обобщающий	инновационных продуктов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе. Создание условий для общественной и экспертной презентации результатов этапа, для тиражирования опыта.	Тиражирование опыта. Доработка и корректировка материалов с учетом результатов апробации.	Обобщение итоговых результатов реализации проекта ФИП. Подготовлены аналитические материалы об итоговых результатах реализации проекта.	продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Разработанные материалы в рамках ФИП размещены на открытом образовательном портале для использования. Подготовлен аналитический отчет об итоговых результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет ФИП.
---	------	----------------------	---	---	---	--

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Райских Татьяна Николаевна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук, доцент	2022 г. - федеральный эксперт оценки материалов участников конкурса "Навигаторы детства 2.0" в рамках НП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; 15 лет - опыт работы в системе дополнительного профессионального образования по реализации проектов и программ повышения квалификации педагогов по вопросам патриотического воспитания. Автор и организатор реализации более 20 региональных проектов, поддержанных Фондом президентских грантов, Росмолодежь, РДДМ "Движение первых", ПФКИ, гранты Губернатора Алтайского края и др.	Координация деятельности по реализации проекта, анализ текущих результатов реализации проекта, обобщение работы ФИП
2	Дронова Елена Николаевна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук, доцент	Преподавание в вузах учебных курсов «Педагогика», «Методика воспитательной работы», «Социальная педагогика» (10 лет); руководитель проектов, поддержанных грантом Президента РФ «Организация реабилитационного пространства для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в контексте развития и поддержки студенческих социально-правовых инициатив, проект «Добрый дом» (грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2018), «Образовательный экспресс «Просветители	Разработка и реализация программ ДПО, методических материалов, программ мероприятий,

		наук, доцент	Алтая» (Фонд президентских грантов, 2020), межрегиональный форум сельских учителей Большого Алтая «Наставничество: формула успеха» (Фонд президентских грантов, 2021) Автор более 50 научно-методических работ по вопросам воспитания и социально-педагогической поддержке несовершеннолетних	консультирование
3	Лопуга Елена Владимировна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук	Разработка и реализация 6 дополнительных профессиональных программ; проведение экспертизы методических разработок педагогов в области патриотического воспитания; организация и проведение методических семинаров для педагогических и руководящих работников; научно-методическое сопровождение деятельности отделений по классному руководству, социальной педагогике и ОБЖ краевого учебно-методического объединения; научно-методическое сопровождение школьных военно-патриотических клубов.	Разработка материалов и создание цифрового образовательного контента для программ ДПО, проведение мероприятий
4	Агафонова Ирина Даниловна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук	Более 20 лет опыт воспитательной работы в системе СПО. Организация межведомственного взаимодействия на региональном уровне; организация мероприятий регионального уровня: «АТР», Бессмертный полк, развитие волонтерского движения. На уровне образовательной организации ПОО: руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов. Организация участников мероприятий «Классный марафон», «Разговоры о важном». Организационно-методическое сопровождения разработки и реализации рабочих программ воспитания в ПОО. Разработка и реализация программ повышения квалификации по организации добровольческой деятельности в ПОО, по организации воспитательной работы в ПОО.	Разработка материалов и создание цифрового образовательного контента для программ ДПО, проведение мероприятий
5	Платонова Наталья Александровна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук	Более 15 лет опыт воспитательной работы в системе среднего профессионального образования: организация социального партнерства для проведения мероприятий патриотической направленности; организация встреч с ветеранами боевых действий, с ветеранами труда; организация участия студентов колледжей в акции «Бессмертный полк». Опыт организационно-методическое сопровождения разработки и реализации рабочих программ воспитания в системе СПО. Разработка и реализация программ повышения квалификации по организации добровольческой деятельности и волонтерства, по организации воспитательной работы в системе СПО. Участие в мероприятиях «Классный марафон», «Разговоры о важном».	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров и построение ИОМ
			В период с 2018 по 2020 год она принимает активное участие в разработке и апробации региональной модели повышения квалификации, поддержки молодых педагогов. Руководитель ЦНППМ ПР с 2021 года по настоящее время, принимает участие в разработке и апробации региональной модели ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В составе региональной команды принимает активное	Организация диагностики

6	Чуприянова Оксана Михайловна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	участие во Всероссийской стратегической сессии, посвященной единой федеральной системе, проектирует региональные портфели ЕФС, учитывая выявление устойчивых и положительных практик отдельных субъектов, закрыть дефициты других субъектов, разработать карты взаимного влияния портфелей проектов ЕФС между регионами. Имеет 11 публикаций в том числе в изданиях ВАК, всероссийских конференциях с международным участием. В течение трех лет ЦНППМ является соорганизатором совместно с МПГУ международной конференции "Педагогическое образование: вызовы 21 века". .	профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров и построение ИОМ
7	Гончарова Маргарита Алексеевна	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, кандидат педагогических наук, доцент	Руководитель регионального проекта "Мобильная сеть учителей математики Алтайского края" с 2020 по настоящее время. Автор и организатор реализации проектов в области методической поддержки учителей математики, поддержанных Фондом президентских гарантов 2022-2024 гг.	Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок, разработка программ ДПО, повышение квалификации педагогических работников

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»	Правительство РФ определило основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников. Предусмотрены повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования, разработка модели аттестации руководителей школ, создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов, а также стимулирование профессионального роста учителей.
2	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности в рамках реализации проекта и построения региональной модели методического сопровождения в региональной системе дополнительного профессионального образования.
3	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174»	Изменения в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяют два ключевых этапа развития организационно-методического сопровождения ЕФС: этап создания ЕФС (2020-2021 годы) и этап развития ЕФС (2022-2024 годы). В данном документе представлены актуальные вызовы и целевые ориентиры развития ЕФС на всех уровнях, основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС (на втором этапе в 2022-2024 годах).
4	Письмо Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)	Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию в субъектах Российской Федерации центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников для формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
5	Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 г. № 2163 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)	Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания в каждом субъекте РФ региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Определены основные подходы к созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включает примерное положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Изменение нормативной базы ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Внесение корректировок в региональные НПА, локальные акты и планы работы КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова", корректировка содержания запланированных мероприятий проекта с учетом изменений нормативной базы
2	Затруднения участников проекта в создании цифрового образовательного контента для программ ДПО	Организация внутрикорпоративного обучения по созданию цифрового образовательного контента, работы в видеостудии, создания электронных форм для опросов, и анкетирования, тестирования, создания электронных образовательных курсов и др.
3	Недостаточность материально-технических ресурсов для реализации проекта в условиях изменений	Привлечение дополнительных ресурсов за счет подачи заявок на гранты по основным трекам мероприятий проекта

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Для контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности инновационной площадки используются следующие средства:

Промежуточный контроль: обсуждение, презентация, собеседование, анализ и экспертиза материалов на совещании при директоре (не менее одного раза в квартал).

Итоговый контроль: анализ результативности и эффективности проекта, экспертиза материалов, обсуждение на педагогическом совете (не менее одного раза в год).

Уровень качества программ ДПО, цифрового образовательного контента, методических материалов определяется результатами анкетирования, входного и промежуточного мониторинга результатов реализации программы.

Итоги каждого этапа рассматриваются на Ученом совете и рассматривается вопрос по реализации программы инновационной площадки, где выявляются достижения и недостатки, выявленные в ходе работы (не менее одного раза в год).

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности»	Инициирование и поддержка мероприятий, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Соорганизатор программ мероприятий (профессиональные стажировки, конкурсы, форумы, конференции, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик и др.).
Автономная некоммерческая организация «Центр проектных решений общественно-активных школ»	Содействие в развитии региональной инновационной инфраструктуры в рамках проекта через вовлечение общественно-активных школ в реализацию проекта. Разработка настольных игр по краеведению в целях достижения задач в области исторического просвещения с учетом регионального компонента.
Автономная некоммерческая организация «Сельский учитель»	Соорганизатор мероприятий проекта для молодых педагогов и наставников, направленных на повышения статуса учителя и престижа профессии «учитель».

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Опубликовано не менее 3 статей с итогами работы ФИП в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая» (не менее одной статьи в год).

Подготовлен один сборник лучших практик региональных инновационных площадок.

Подготовлено не менее 6 методических рекомендаций/методических пособий по актуальным вопросам развития региональной системы образования (не менее двух пособий в год).

Общее количество публикаций не менее 10.

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
						Нормативно-

1	2025	Подготовительный	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова в статусе ФИП	10.01.2025	30.06.2025	правовая база утверждена: подготовлен Приказ об утверждении ответственных за реализацию проекта ФИП, подготовлен и утвержден план ФИП, составлен перечень методических материалов и ресурсов, разрабатываемых и апробируемых в рамках деятельности ФИП, подписаны Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями региона
2	2025	Подготовительный	Планирование деятельности ФИП на 2025 год	10.01.2025	28.02.2025	План работы ФИП на 2025 год утвержден, в плане закреплены ответственные за мероприятия
3	2025	Подготовительный	Информационное сопровождение деятельности ФИП	10.01.2025	31.12.2025	Наполнение страницы ФИП сайта, публикации в социальных сетях. Опубликовано не менее 6 уникальных новостей о деятельности ФИП
4	2025	Подготовительный	Организация диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников	03.02.2025	30.11.2025	Подготовлена аналитическая справка, обобщены выявленные профессиональные дефициты
5	2025	Подготовительный	Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края	03.02.2025	30.06.2025	Модульные программы ДПО, в т.ч. сетевые, на основе выявленных профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края (не менее 4 программ). Разработан цифровой образовательный контент.
			Разработка			

6	2025	Подготовительный	регионального образовательного видеоконтента "Открытый урок", направленного на повышение статуса учителя и престижа профессии "Учитель"	10.01.2025	30.06.2025	Разработано не менее 5 образовательных методических видеороликов серии "Открытый урок".
7	2025	Подготовительный	Подготовка и проведение регионального конкурса методических разработок "Я реализую ФГОС"	03.02.2025	30.06.2025	Проведен региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", выявлены успешные деятельностные практики и педагогические разработки.
8	2025	Подготовительный	Проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик	03.03.2025	30.09.2025	Утвержден список инновационных проектов, получившие статус РИП в 2025 году. Утвержден список инновационных проектов, включенных в банк лучших педагогических и управленческих практик в 2025 году.
9	2025	Подготовительный	Организация профессиональных стажировок, форумов, конференций, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик по приоритетным направлениями перспективного развития системы образования Алтайского края	03.03.2025	28.11.2025	Проведено не менее 5 региональных мероприятий ( в т.ч. курсы повышения квалификации), направленных на повышение предметных и методических компетенций педагогических работников
10	2025	Подготовительный	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	03.02.2025	31.12.2025	Сформированы ИОМ (не менее 500)
11	2025	Подготовительный	Разработка методических рекомендаций и информационно-аналитических материалов,	03.02.2025	30.12.2025	Разработаны методические рекомендации и информационно-аналитические материалы, статьи

			публикация статей для методического сопровождения педагогов и управленческих кадров			для методического сопровождения педагогов и управленческих кадров (не менее 10 материалов);
12	2026	Апробации и реализации	Корректировка нормативных документов в соответствии с новыми нормативными-правовыми актами федерального и регионального уровней	12.01.2026	31.12.2026	Нормативные документы ФИП скорректированы в соответствии с законодательством
13	2026	Апробации и реализации	Планирование деятельности ФИП на 2026 год	12.01.2026	28.02.2026	План работы ФИП на 2026 год утвержден, в плане закреплены ответственные за мероприятия
14	2026	Апробации и реализации	Информационное сопровождение деятельности ФИП	12.01.2026	31.12.2026	Наполнение страницы ФИП сайта, публикации в социальных сетях результатов реализации и апробации материалов. Опубликовано не менее 6 уникальных новостей о деятельности ФИП
15	2026	Апробации и реализации	Организация диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников	30.11.2026	02.02.2026	Подготовлена аналитическая справка, обобщены выявленные профессиональные дефициты педагогических работников
16	2026	Апробации и реализации	Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края	12.01.2026	30.06.2026	Модульные программы ДПО, в т.ч. сетевые, на основе выявленных профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных задач перспективного развития системы образования Алтайского края (не менее 4 программ). Разработан цифровой образовательный контент.
17	2026	Апробации и реализации	Подготовка и проведение регионального конкурса методических разработок	02.02.2026	30.06.2026	Проведен региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", выявлены

			разработок "Я реализую ФГОС"			успешные деятельностные практики и педагогические разработки.
18	2026	Апробации и реализации	Проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик	02.03.2026	30.09.2026	Утвержден список инновационных проектов, получившие статус РИП в 2026 году. Утвержден список инновационных проектов, включенных в банк лучших педагогических и управленческих практик в 2026 году.
19	2026	Апробации и реализации	Организация профессиональных стажировок, форумов, конференций, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик по приоритетным направлениями перспективного развития системы образования Алтайского края	05.01.2026	31.12.2026	Проведено не менее 5 региональных мероприятий, на которых представлены материалы, разработанные ФИП, результаты апробации
20	2026	Апробации и реализации	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	02.02.2026	31.12.2026	Сформированы ИОМ (не менее 500)
21	2026	Апробации и реализации	Разработка методических рекомендаций и информационно-аналитических материалов, публикация статей для методического сопровождения педагогов и управленческих кадров	02.02.2026	31.12.2026	Разработаны методические рекомендации и информационно-аналитические материалы, статьи для методического сопровождения педагогов и управленческих кадров (не менее 10 материалов)
22	2026	Апробации и реализации	Анализ текущих результатов реализации и апробации	01.09.2026	30.11.2026	Представлен отчет о результатах деятельности ФИП на Ученом совете.
23	2027	Аналитико-обобщающий	Планирование деятельности ФИП на 2027 год	11.01.2027	26.02.2027	План работы ФИП на 2027 год утвержден, в плане закреплены ответственные за мероприятия

24	2027	Аналитико-обобщающий	Информационное сопровождение деятельности ФИП	11.01.2027	31.12.2027	Наполнение страницы ФИП сайта, публикации в социальных сетях. Опубликовано не менее 6 уникальных новостей о деятельности ФИП
25	2027	Аналитико-обобщающий	Организация профессиональных стажировок, форумов, конференций, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик по приоритетным направлениями перспективного развития системы образования Алтайского края	08.02.2027	30.11.2027	Проведено не менее 5 региональных мероприятий на которых представлены успешные практики и успешные результаты деятельности ФИП
26	2027	Аналитико-обобщающий	Создание условий для общественной и экспертной презентации результатов этапа, для тиражирования опыта.	11.01.2027	31.12.2024	Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Разработанные материалы в рамках ФИП размещены на открытом образовательном портале для использования. Подготовлен аналитический отчет об итоговых результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет ФИП.

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Проект реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
4. Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 г. № 2163 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями для субъектов РФ по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова", краевого учебно-методического объединения, ЦНППМ, организаций партнеров, в социальных сетях.

Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления).

Описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета деятельности за 2025-2027 гг.

## **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Реализация проекта существенно влияет на развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края и обеспечивает непрерывную методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров через создание программ ДПО и цифрового образовательного контента, методических материалов и публикаций в научно-педагогических изданиях. Созданные новые инфраструктурные и программные решения позволят создать банк лучших педагогических практик, обобщить и тиражировать успешный опыт, создаст устойчивые механизмы методической поддержки на разных уровнях (региональном, муниципальном, локальном).

## **2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</b>	<b>Место нахождения организации</b>	<b>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</b>
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края	Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, пер. Молодежный, 1б	Да
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	Алтайский край, г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а	Да
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	Алтайский край, г. Бийск, ул. Горно-Алтайская, 52	Да
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Барнаульский городской детско-юношеский центр"	Алтайский край, г. Барнаул, ул. Червоная, 8г	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 (этап)	Средства регионального бюджета – 1500 тыс. рублей. Средства организации – 900 тыс. рублей. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта. Средства регионального бюджета используются в рамках государственного задания КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в части повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. Собственные средства используются в части предоставления материально-технической базы, программного обеспечения, тиражирования материалов для реализации проекта.
2	2026 (этап)	Средства регионального бюджета – 1500 тыс. рублей. Средства организации – 900 тыс. рублей. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта. Средства регионального бюджета используются в рамках государственного задания КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в части повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. Собственные средства используются в части предоставления материально-технической базы, программного обеспечения, тиражирования материалов для реализации проекта.
3	2027 (этап)	Средства регионального бюджета – 1500 тыс. рублей. Средства организации – 900 тыс. рублей. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта. Средства регионального бюджета используются в рамках государственного задания КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в части повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. Собственные средства используются в части предоставления материально-технической базы, программного обеспечения, тиражирования материалов для реализации проекта.

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<https://iro22.ru/deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-i-bibliotechno-informacionnaja-deyatelnost/izdaniya-airo/>

[https://iro22.ru/deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-i-bibliotechno-informacionnaja-deyatelnost/nauchno-pedagogicheskij-zhurnal-uchitel-altaja/?doing\\_wp\\_cron=1727288937.4901220798492431640625](https://iro22.ru/deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-i-bibliotechno-informacionnaja-deyatelnost/nauchno-pedagogicheskij-zhurnal-uchitel-altaja/?doing_wp_cron=1727288937.4901220798492431640625)

[https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/soprovozhdenie-rip/?doing\\_wp\\_cron=1727289008.7840540409088134765625](https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/soprovozhdenie-rip/?doing_wp_cron=1727289008.7840540409088134765625)

## 2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

1. Практики воспитания навигаторов детства Алтайского края / Серия «Управление воспитательной работой» / ред. и сост. Е.Н. Дронова. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. -- Выпуск 2. – 152 с.

2. Практики воспитания навигаторов детства Алтайского края / Серия «Управление воспитательной работой» / сост. Ел.Н. Дронова, В.И. Нестеров. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – Выпуск 1. – 110 с.

3. Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в Алтайском крае: методические рекомендации / сост. Т.В. Бочкарева, О.А. Гнездилова, Л.Н. Гордеева, О.С. Давыдова, З.В. Колотовкина А.В. Кункель, Е.Ю. Оленева; под ред. Г.В. Говорухиной, Е.Н. Дроновой. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», 2024. – 129 с.

4. Подготовка заявки на вхождение в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края / сост. Е.Н. Дронова, С.В. Евтушевская. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – 57 с.

5. Подготовка заявки на вхождение в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края / сост. Е.Н. Дронова, С.В. Евтушевская. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – 57 с.

6. Методическая работа в среднем профессиональном образовании : методические рекомендации [электронный ресурс] / сост. Н. А. Платонова, И. Д. Агафонова, Л. В. Иванова. — Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», 2023. — 68 с.

7. Практическое руководство по работе на Портале конкурса «Я считаю»: Как подготовить заявку / М.Е. Блок, Н.В. Колпакова. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2023. – 27 с.

8. Секреты фестиваля образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!»: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, Т.Н. Райских, Н.В. Решетникова. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2023. – 84 с.

9. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования : методические рекомендации [Электронный ресурс] / составители И. Д. Агафонова, Н. А. Платонова. – Барнаул : КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», 2023. – 30 с.

10. Подготовка и проведение школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности: методические рекомендации. Серия «Кейс-чемпионат по функциональной грамотности». – Барнаул: ОАО «Алтайский дом печати», 2023 г. – 80 с.

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)